



Школьная жизнь

№ 2 Октябрь 2015

Наш первый конкурс чтецов!

16 октября ученики нашей школы Мирьям Саймра (5А), Полина Хацаюк (7А), Вячеслав Стиба (9А) ездили в основную школу города Пала на конкурс чтецов в честь дня рождения Анны Хаава. Наша школа получила специальную премию.

Также специальную премию получила одна из участниц – Полина Хацаюк из 7А класса. Перед конкурсом у нас была экскурсия по Кодевере.

Мы побывали на Пейпси Ярв, в замке и во многих других интересных местах.

Больше всего мне понравился дом, в котором жила Анна Хаава.

Мне очень понравилось, как нас встретили, гостеприимно, радушно.

Нам провели небольшую экскурсию по школе. Школа показалась мне очень уютной. Нас также очень вкусно накормили.

Мы получили очень много эмоций от этого конкурса. Было много волнений перед чтением стихов, но мы справились и получили специальную премию.

Это первая премия для нашей



Валгаской школы Прииметса.

Мы очень рады, что участвовали в этом конкурсе, и благодарны всем, кто его готовил.

Полина Хацаюк 7А класс



Содержание	стр
День самоуправления	2
Рабочие комнаты	3
Незабываемый день	3
«Дружелюбная по отношению к природе школа»	4
День рождения школы	5
Из чего составляется знание?	6

День самоуправления

5 октября в нашей школе проходил день самоуправления. В этот день учителями были ученики 8-9 классов, а классные руководители и учителя - предметники сидели вместе с учениками на уроках. Как прошёл этот день, я решила узнать у наших дублёров и взяла у них интервью.

1. Кем вы были в день самоуправления?

Арина Япринцева: - Я была завучем младших классов.

Виктория Смирнова: - Я была завучем старших классов.

Славик Стиба: - Я был директором.

2. В чём заключалась ваша работа?

Арина Япринцева: - Моя работа заключалась в распределении обязанностей и составлении расписания на день

Виктория Смирнова: - Моя работа заключалась в том, что я следила за порядком в школе.

Славик Стиба: - Моя работа тоже заключалась в поддержании порядка и осмотре классов. Также я проводил урок химии в 9-х классах.

3. Помогали ли вы дублёрам, тяжёлая ли была эта работа?

Арина Япринцева: - Да, я заходила в некоторые классы, наблюдала за работой дублёров и, конечно же, сама вела уроки у 1В и 2В классов. Работа нелегкая, но очень интересная, так как дети были очень активные.

Виктория Смирнова: - Да, помогала, все дублёры хорошо справлялись со своими обязанностями.

Славик Стиба: - По опросу все дублёры не испытывали трудностей с преподаванием.

4. Хотели бы вы в будущем стать учителем?

Арина Япринцева: - Эта работа достаточно сложная и ответственная, поэтому я не думаю, что я бы спавилась с этой работой на отлично.

Виктория Смирнова: - Нет, я бы не хотела быть учительницей, потому что мне не нравится преподавать.

Славик Стиба: - Нет, я бы тоже не хотел быть учителем, потому что я считаю, что могу пойти куда-то дальше.



5. Что тебе в этом дне запомнилось больше всего?

Арина Япринцева: - Мне запомнилось то, что дети называли меня учительницей и нарисовали мой портрет. Мне это было очень приятно.

Виктория Смирнова: - Мне понравилась, что дети относились ко мне с уважением и были очень добры.

Славик Стиба: - Мне запомнился сам процесс пребывания директором. Дети обращались ко мне, как к настоящему директору.

Последний вопрос я задала Арине Япринцевой, которая в следующем году станет выпускницей.

6. Как бы ты хотела провести этот день в следующем году?

Арина Япринцева: - В следующем году я бы хотела, чтобы учителя не присутствовали в классах во время уроков, а наслаждались чаем и смотрели концерт в зале, ведь это их день, и они заслужили отдых.

Спасибо за интервью ученице 8В Арине Япринцевой, ученице 9В Виктории Смирновой, и ученику 9А Вячеславу Стибе.

Рабочие комнаты

Последний день I четверти у нас в школе прошел необычно. Сначала у нас были рабочие комнаты. Первая комната-искусство. На занятии мы рисовали портрет Арины Япринцевой. Кто хотел, выходил к



доске и рисовал любую часть лица красками. Сначала портрет был непонятный и не особо красивый, но в конечном итоге получилось очень даже красиво. Вторая рабочая комната у нас была военная. Там нам рассказывали о будущем, о карьере, о том, куда и как можно поступить.

Незабываемый день

16 октября наступил последний день первой четверти. Чтобы этот день стал незабываемым, школа позвала к нам пожарников, полицейских, дрессировщиков собак, танцоров и артистов, что было так классно. Нам больше всего понравилось смотреть и слушать, как дрессируют собак. Они показывали нам правильность выполнения команд. Одна собака работала



за еду, а вторая за «пятёрку», и этой «пятёркой» служил ей мячик. Ещё нам понравилось смотреть на работу полицейских. Они учили нас, как надо вести себя на железной дороге. Потом мы проверяли свои знания: нам задавали **3** вопросы, а мы должны были отвечать. А

Третья комната у нас была—флористика. Эта комната запомнилась и понравилась мне больше всего. Там мы делали букеты своими руками, что и было, пожалуй, очень интересно. У всех ребят букеты были разные, хотя предметы, данные для этого, у всех одинаковые. Было интересно понаблюдать, как ребята пытались оживить свои букеты и выделиться среди других с помощью пары цветов, листьев, ленточки, клея и ножниц. И у них это получилось!!! После рабочих комнат у нас была линейка, на которой вызывали хорошистов и отличников.

Сабрина Дубова 8А



в подарок они нам всем дали отражатели. Также нам понравилось рисовать с художницей. Мы рисовали нашу одноклассницу Карину. Художница рассказывала, как правильно держать палитру и кисточку. Также она рассказала, как положить лист так, чтобы было удобно рисовать. Когда этот день закончился, мы все пошли домой с превосходным настроением. Да, школе удалось поднять нам настроение!



Элина
Мельникова
3А класс
Сания Вейцмане
3А класс



«Дружелюбная по отношению к природе школа»

На Земле уже почти не осталось мест, где можно встретить чистую

землю, воду, не отравленный воздух. Мы, люди, умудрились замусорить даже Арктику до такой степени, что теперь создаются программы по очистке её от многих тонн продуктов нашей жизнедеятельности! Ежедневное производство пластика в мире убивает надежду на будущее. Острова пластика в Тихом океане, огромные площади поверхности Земли, покрытые пластиком, без надежды на переработку природой. Гибнут животные, растения. Пока нас спасает данный природой механизм защиты от катастрофы. Но и его возможности не безграничны. Остановимся ли мы у последней черты? Что может сделать каждый из нас?

В стране набирает обороты проект «Дружелюбная по отношению к природе школа», организованный предприятием Eesti Pandipakend. Наша школа присоединилась к нему, потому что и учителя, и ученики понимают, как важно сохранить нашу



Землю, страну, город, уберечь от смертельных отходов. Во многих классах учителями уже проведены уроки, на которых изучалась история вторичного использования залоговой тары. Большинство ребят теперь знают, какая тара относится к залоговой, что происходит со стеклянными, пластмассовыми и металлическими бутылками, банками после того, как их «проглотил» автомат по приёму тары. В виде каких полезных вещей они



возвращаются после переработки и тем самым экономят природные и энергетические ресурсы. Рассуждая на тему экологии и повторного использования сырья, изменяя своё потребительское поведение, мы становимся не только грамотнее, культурнее, но и учимся ответственности.



Проект продлится до 19 февраля 2016 года, победители будут определены 29 февраля. Школы-победители получают в качестве подарков посещение различных культурных мероприятий или научное представление центра АХХАА.

Рубцова Ольга Вячеславовна



Интересный урок

Хочу рассказать о замечательном уроке, на котором я узнал много нового и интересного. Раньше я думал, что бутылки сдают только для того, чтобы получить деньги, но оказывается, этим сберегают природу. Ведь пластиковая бутылка разлагается в природе 50-80 лет при соприкосновении с воздухом, а зарытая в землю бутылка разлагается в течение 500-1000 лет. А деньги, которые получают от



сдачи бутылок, — залоговые деньги. Они отмечены кодом.

Ещё я узнал, что бутылка обретает новую жизнь: в виде новой пластиковой бутылки, в виде футбольной майки, в виде кухонной тряпки, в виде флисовой толстовки. На этом



уроке я вспомнил и назвал пункты приёма тары у нас в городе. Можно сдавать и металлические банки. Жестяная банка разлагается в природе 200-500 лет. Потом мы с учительницей стали смотреть, что можно сделать из пластмассовых стаканчиков, и я сделал новогоднюю ёлку.

Алекс Симанис

День рождения школы

9 октября в актовом зале на праздничную линейку собрались все ученики и учителя для того, чтобы отметить 96-й День рождения нашей школы.



Вели эту линейку ученики 9А класса Мария Кубит и Никита Бирюков. На празднике

Алексеевна и завуч школы Айри Мяги благодарили учеников за замечательные подарки и дарили им крендели.

После линейки все ученики и учителя

вышли во двор и постарались обнять нашу дорогую школу. После праздника в



ученики читали стихотворения о школе, которые сочинили сами.

Подготовила учеников Гутовская Анна Михайловна. Все классы приготовили для школы подарки и вручали их сове — символу нашей школы.

5 Директор школы Кртова Марина



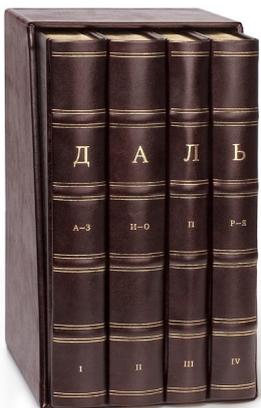
фойе школы сделали выставку подарков от классов, и ученики, родители и

гости школы могли любоваться замечательными творениями наших прекрасных учеников. Спасибо огромное всем за этот прекрасный праздник.

Ольга Бобырева

Из чего составляется знание?

17 ноября ученики 1В класса вместе со своей учительницей пришли на свой первый библиотечный урок. Когда все заняли места за партами и за круглым столом, библиотекарь обратила внимание на запись, сделанную на доске : «...из крупинок прочитанного составляется знание». Эти слова принадлежат учёному-лексикографу, составителю «Толкового словаря» Владимиру Ивановичу Далю. Четыре



объёмных тома «Толкового словаря» В.И. Даля произвели на юных читателей неизгладимое впечатление. Удивились дети и размерам самой большой книги «Elas kord...», в которой собраны сказки разных народов мира.

Познакомились также и с самыми маленькими

книгами школьной библиотеки – сборниками стихов Анны Ахматовой и Владимира Высоцкого.

Вскоре юным читателям была дана возможность показать свои знания, отвечая на вопросы –загадки. Вопросы становились всё сложнее, но дети успешно с ними справлялись. Некоторое замешательство вызвала игра, с которой знакомы многие



взрослые, - «Я знаю пять...», например, имён девочек, названий цветов и т.д. Как правило, дети, приговаривая : «Я знаю 5 имён девочек: Наташа – раз, Оля – два, Инна – три...», - и так далее, при этом прыгают со скакалкой. Но ведь в библиотеке

не будешь прыгать со скакалкой! Пришлось доставать задание из круглой коробки, в которой были разноцветные полоски бумаги, скрученные в

спиральку. На этих полосках были напечатаны разнообразнейшие задания, которые начинались со слов



«Я знаю 5...». Задания были самыми необычными, и некоторым детям пришлось на помощь все, кто знал ответ. А вы знаете 5 названий школьных принадлежностей, 5 марок автомобилей, 5 названий цветов, 5 названий улиц родного города, 5 столиц, 5 родственников, 5 частей света и т.д.? Кстати, частями света оказались Эстония и Германия, Рига и Таллинн... Но общими усилиями всё же выяснили, посмотрев на глобус, что же именно относится к частям света.

В конце этого необычного урока каждый выбрал книгу с большими буквами, чтобы дома не только посмотреть в них картинки, но и прочитать хотя бы несколько слов. Ведь не секрет, с каким трудом даётся первоклассникам чтение некоторых слов. Но впереди у них несколько лет учёбы, рядом терпеливые наставники – родители и учителя, так что совсем скоро эти детские книжки наши первоклассники смогут прочитать за пару минут. Не так ли?

Библиотекарь Тамара Воронкова.

Редакция газеты:

Главный редактор
Ольга Бобырева

Корреспонденты:

Сабрина Дубова 8А
Соня Гулина 8В класс
Полина Хацаюк 7А класс
Алекс Симанис
Элина Мельникова 3А класс
Сания Вейцмане 3А класс
Рубцова Ольга Вячеславовна
Тамара Воронкова
Ольга Бобырева

Благодарим за корректирование газеты Воронкову Тамару Васильевну.